

 <p><b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b></p>	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>CORPORAL</b>	<b>Asignatura:</b>	Ed. física		
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Pre jardín		
<b>Fecha inicio:</b>	Septiembre	<b>Fecha final:</b>	Noviembre		
				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:**
- Se ubica en las distintas nociones temporales.
- Reconoce el uso adecuado de las tijeras.
- En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**
- Se ubica en las distintas nociones temporales.
- Reconoce el uso adecuado de las tijeras.
- En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Círculo de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas  Orientación espacial.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,  Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros <a href="https://youtu.be/awVbRECaIDM">https://youtu.be/awVbRECaIDM</a> Actividad de minue  Ubicación de objetos. Esta actividad consiste en entregar en manos del niño una cuchara, un tenedor, un vaso y decirle: entrégame la cuchara dentro del vaso o por favor, dame la cuchara y el tenedor dentro del vaso, o decirle: dame el tenedor fuera del vaso, estas frases ayudaran a la ubicación de objetos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● colchonetas</li> <li>● Pito</li> <li>● Flash car</li> <li>● Pelotas</li> <li>● Costales</li> <li>● Conos</li> <li>● Aros</li> <li>● Palos de madera</li> <li>● Colchonetas</li> <li>● Lazos</li> <li>● Tiza</li> <li>● Pelotas</li> <li>● Canchas rompecabezas</li> <li>● tapete de texturas</li> <li>● cartón</li> <li>● vinilos</li> <li>● colbón</li> <li>● juegos de encajar</li> <li>● kapla</li> <li>● balón</li> <li>●</li> </ul>	<p>Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p> <p>* Controla la respiración favoreciendo el funcionamiento orgánico en el desempeño de las actividades físicas.</p> <p>* Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos</p> <p>* Coordina movimientos óculo-pédicos</p> <p>* Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</p> <p>* Participa en los juegos pre-deportivos</p>	
Semana 2	Círculo de direccionalidad  Orientación espacial	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento  LA GALLINA CIEGA. Para trabajar el conocimiento interno de las sensaciones (propiocepción). Tocarle diferentes puntos del cuerpo. Después, pedirle que señale y mencione sobre el dibujo de un cuerpo humano los sitios donde se le tocó.			<p>Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p>	*Fortalece el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.

<b>Semana 3</b>	Círculo de direccionalidad y desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	
<b>Semana 4</b>	Círculo de direccionalidad y desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
<b>Semana 5</b>	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	
<b>Semana 6</b>	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	

<b>Semana 7</b>	Círculo de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				
<b>Semana 8</b>	EVALUACIÓN DE PERÍODO	Evaluar los contenidos del cuarto periodo			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	
<b>Semana 9</b>	Círculo de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar				
<b>Semana 10</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> <li>REUNIÓN</li> </ul>			

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

## CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha  Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha  HBA	Autoeva.  Coevaluación

RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CL AS E SE M AN A 2- 4-6	RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CA SA SE M AN A 7- 8-9	RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CA SA SE M AN A 7- 8-9	RE VI SI ÓN DE TR AB AJ O EN CA SA SE M AN A 7- 8-9	QUI ZI NE NE JER CIC IC IOS SE S SEM 2	QUI ZI NE NE JER CIC IC IOS SE S SEM 4	ACT IV I D AJ O EN DIG IT A L E S	PA RTI CIP ACI ÓN Y TR AB AJ O CL AS E. EJE RCI CIO SY live wor ksh eet s	ACT TI D A D E S D E EL CU A D E R N O S E M A N A 3, 5, 7	ACT VI D A D E S D E EL CU A D E R N O S E M A N A 7- 8	REV IS I O N DE TALE S Juga ndo y apren diend o	REV IS I O N DE TALE S Juga ndo y apren diend o	QUI ZI NE NE JER CIC IC IOS SE S SEM 3	QUI ZI NE NE JER CIC IC IOS SE S SEM 5	ACTI VIDA DES DIGI TALE S Juga ndo y apren diend o	ACTI VIDA DES DIGI TALE S Juga ndo y apren diend o	AUTO EVALU ACION DEL AREA SEMA NA #09	
---	--	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--